



Тексерілді
Директорлардың ірі жиналыс
орындарында
2022 жыл

Характеристика
БСШБ жетекшісі
А.А. Исмаилов
Хаттама №1
2022 жыл

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің дағдылық сыныбының перспективалық жоспары (сәуір, мамыр)

Мұғалімі: Есендірова Жадыра Мбраевна

2022-2023 оқу жылы

Сәйра айы

Математика пәнінен ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сәуір)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күн
1	Пішіндер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру; заттардың бөлімдері. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттардың табуға, есептерді шығарғаш кезге ойлануға, әртүрлі бөлімдер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	05.04.23
2	Пішіндер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру; заттардың бөлімдері. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттардың табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі бөлімдер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	06.04.23
3	Қим қайда тұр	Мақсаты: заттардың кесістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орташа ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада), белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	1	12.04.23
4	Қим қайда тұр	Мақсаты: заттардың кесістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада), белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	1	13.04.23
5	Қим қайда тұр	Мақсаты: заттардың кесістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада), белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	1	14.04.22
6	Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: кесістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлануға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	19.04.23
7	Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: кесістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлануға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	20.04.23
8	Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: кесістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлануға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	21.04.23
9	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерін, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	26.04.23
10	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерін, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	27.04.23
11	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерін, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-		

		ретімен ашаға үйрену. Зейінді, жағтқа, сөйлеу дағдысын дамыту. /Ербестікке баулу:	1	28.04.23
12	Тәулік уақыты, аша күндері, оқиға тізбегі	Мақсаты:оқығандардың уақыт бойынша реттілігін сияғтайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқығандардың уақыттың, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болатын жатқан және болашақ оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрену. Зейінді, жағтқа және сөйлеу дағдысын дамыту. /Ербестікке баулу.		

Сәуір айы

Қазақ тілі үйірмасын аяқтаған оқу қызметінің нәтижелерін жинақтау (сағат)

№	Үйірме тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Арнайы, ақ Наурыз!	Мақсаты: ұлттық мерекесі байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Биліктік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, өткенді есте түсіру. Сөздерді сойлемдерге байланыстырып құруды дамыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	Ертегі әлемі	Мақсаты: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрену. Биліктік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Дамытушылық міндеті: кейінгісін бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	Қандай түсіңіз?	Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрену. Биліктік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: сұрақна жауап беруге үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызбен сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.04.23
4	Біз мектепке барамыз	Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Биліктік міндеті: сөздерді дұрыс пайдалану және сөздерін анық айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді санама түрде есте сақтау, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зерт сөздерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп тұрағы ықпалдарын көрсету арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	14.04.23
5	Оқушыға не керек?	Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының аттарынмен толықтыру. Биліктік міндеті: сөздерді санама түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрену. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сойлеу, 2-3 сөзден сойлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.04.23
6	Дыбыстар әлемі	Мақсаты: мейірген болып дағдыларын қайталау, бекіту. Биліктік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрену. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, ағни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	21.04.22
7	Не? Кім? Қайда?	Мақсаты: отбасы тақырыптарын қайталау, алған білімдерін пысықтау. Биліктік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызбен сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бейбітшілікке тәрбиелеу.	1	27.04.23

Сөзін айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(Заятты)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері:	Заятты сапашы	Күн
1	Қай тоқтау жұмысы	а) Суықтан қалтып, сұйық және газ тәріздіге үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында көрсетілетін ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	1	03.04.23
2	Үй жануарларының қанша пайдасы бар?	а) Үй жануарларын мен олардың тәждері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. ә) Тірі организм суреттеу қарымқалынас жасауда үйрету.	1	04.04.23
3	Өтеш қай кезде шықарылады?	а) Үй құстарының аяуларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Төжірбесілік-тәжірбесілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытындымен сөзіндерін қалыптастыру. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоциялық, эстетикалық және этикалық	1	10.04.23
4	Асырдағы үй жануарларын қалай күтіп-бағаймыз?	а) Балалардың үйде асырдағы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	1	11.04.23
5	Адамдай, көктем келді!	а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жақу келі болып табылатын күн туралы түсініктерін нығайту. ә) Өсімдік тәжірбесілік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың оған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Табиғатқа қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	17.04.23
6	Ауа не үшін қажет?	а) Балалардың адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірбесілік-тәжірбесілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	1	18.04.23
7	Пайғамбар қабілеті дегеніміз не?	а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	24.04.23
8	Орман	а) Қысқарған ағаштар ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Толпын жұмыс істеу, келісімге келу, жаңыдағы сөздіктерін, пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Табиғатта деген сүйсіменділігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдау, терен түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	25.04.23

8	Жылыула	Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Білімділік міндеті: жайылу туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құндылық өмірде қолдана білуге үйрету. Ізгілік жетілу үйрету. Сурет туралы педагогтың үлгісі бойынша нағыз мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамылушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тәп дәмдіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Артықшылықтық ашыратын, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	28.04.23
---	---------	--	---	----------

Сәтір аны

Көрсем әдебиет ұйымастырылған оқу нәтижесінің перенективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Мақсатқа бей мисым	Мақсаты: «Ана» ұғамы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің қол жамдық омыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңырын бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдауға, бағыдауға баулу. Ертегінің бағыдауға сюжеттік бірізділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, қамқоршылыққа тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	Мақсатқа бей мысым	Мақсаты: «Ана» ұғамы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің қол жамдық омыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңырын бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдауға, бағыдауға баулу. Ертегінің бағыдауға сюжеттік бірізділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, қамқоршылыққа тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Өлеңи жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық өкілімен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	13.04.23
4	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық өкілімен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	14.04.23
5	Алтын сақа	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық өкілімен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	20.04.23
6	Алтын сақа	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық өкілімен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	21.04.22
7	Кейіпкерлер мен жосықтар туралы ертегі	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақсаты: сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жаңырын бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық өкілімен үйлестірімен жаттау. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрену. Сурет бойынша әңгіме	1	27.04.23

Сәтір аны

Көрсем әдебиет ұйымастырылған оқу нәтижесінің перенективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Мақаласы бей мысым	Мақаласы: «Ана» ұғамы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің қол жамдық оыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңырын бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдауға, бағыдауға баулу. Ертегінің бағыдауға сюжеттік бірізділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, қамқоршылыққа тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	Мақаласы бей мысым	Мақаласы: «Ана» ұғамы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің қол жамдық оыр оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жаңырын бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдауға, бағыдауға баулу. Ертегінің бағыдауға сюжеттік бірізділікті сақтау; әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрену. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аяныны сыйлауға, құрметтеуге, қамқоршылыққа тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Өлеңи жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	13.04.23
4	Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	14.04.23
5	Алтын сақа	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	20.04.23
6	Алтын сақа	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	21.04.22
7	Кейіпкерлер мен жоспарлар туралы ертегі	Мақаласы: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу. Әдеби жаңырын бір түрі – өлең туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестірімен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрену. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отандық патриоттық сезімдерін дамыту.	1	27.04.23

8	Көпшіліктер мен жекелілер туралы ерісті	1	28.04.23
Құрастыруда сюжеттің біріктіріліп сақталу және оқара сыйластық қарымқатынасын дамыту. Мәрекелік қонды күйін қатару. Отансүйгіштікке тәрбиелесту. Мақсаты: Балалардың оқенді жаттығуға қызығушылығын арттыру. Досдық, ынтымақтастық туралы түсінікті кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Оқенді әннен жырдың бір түрі экенін түсіндіру. Міндеттері: Оқенді дауыс ыралағымен, әннендей оқи отырып, жорнақалық өкілімен үнілестермен жаттығу. Оқенді мазауының эмоциялық қонды күймен айтуға үйрету. Сұрағ бойынша оқи іме құрастыруда сюжеттің бірділігін сақтау және өзара сыйластық қарымқатынасын дамыту. Мәрекелік қонды күйін қатару. Отансүйгіштікке тәрбиелесту.			

Сауір айы

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары 3 сағат)

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат	Күн
			саны	
1	Наурыз – көктем мерекесі	Мақсаты: 1.рамыттаналық туралы жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Сап-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.04.23
2	Наурыз – көктем мерекесі	Мақсаты: Трәкәттаналық туралы жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Сап-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.04.23
3	«Қазықар мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: «3» – «С» дыбыстарын дұрыс айтылуға қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу; 2. Бала бойынша шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұлалтылыққа, бағалдылыққа тәрбиелеу	1	11.04.23
4	«Қазықар мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: «3» – «С» дыбыстарын дұрыс айтылуға қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу; 2. Бала бойынша шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұлалтылыққа, бағалдылыққа тәрбиелеу	1	12.04.23
5	Жайлау	Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Міндеттері: 1. Балаларға жайлау етегінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды жайлау өлеңінің мазмұнын	1	18.04.23
6	Жайлау	Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Міндеттері: 1. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды үй жауаптарының қамқор болуға тәрбиелеу.	1	19.04.23
7	Мен ғарышкер боламын	Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тәжірибін дамыту. 3. Ғарышкерлікке, білімдіз болуға тәрбиелеу.	1	25.04.23
8	Мен ғарышкер боламын	Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Ғарышкерлікке, білімдіз болуға тәрбиелеу.	1	26.04.23

Сәуір айы

Шығармашылық бейнелеу іс-арекеті ұйымдастырылған оқу кешіметінің перспективалық жоспары(1 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жаңсауру Асүй тақтайпасы	Мақсаты: кәсіптаным бұқтәлсеп қарауан біруей бірнеше пінінілерді кино дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ою-өрнектерді дұрыс тануға, атауларын білуге, сұйбақтарға орналастыра отырып, қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейту, қазақ оюларының элементтерін құрасыңдаруды үйрету. Қайшыны, жеміні ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Шешерлікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбілету.	1	03.04.23
2	Мүсіндеу Жүйрік ат	Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Міндеттері: Білімдік: үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру; Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту; Тәрбілетік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, тозындылықке тәрбілету.	1	10.04.23
3	Құрастыру Оюөрнектер	Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруда жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, Міндеттері: - сым темірден ою-өрнек құрасыңдар білуді үйрету; -көрнекіліктерді қолдану және оқудан шығару, оның қол алдына есептеу арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -сым темірден жасалған ою-өрнектерін түрлерін атауға және ою-өрнектерді ио арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбілету.	1	17.04.23
4	Сурет салу Қол аш (Ақсарылы болу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен тақтарды туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, білімділік: қазақ халқының ұлттық киімдері мен оюөрнектері туралы білімдерін кеңейту; дамытушылық: сұйбақ сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбілетік: түрлі пішінде сыметрвалдық ою-өрнектерді құрасыңдар білуге және жинақылық пен еңгілікке тәрбілету.	1	24.04.23

Сәуір айы

Дене шынықтыру ғылымдарындағы оқу қысқартылған бағдарламасының негізгі мазмұны

№	ҮК тарабынан	Милдеттері:	Санап саны	Күн
1	Қазақ халқының ұлттық ойындары	а) Заңдарға негізделген ерекшеліктерімен, белгілі бір қалыпта ауыспасқауы, мысалға: құрамы отырысы үшін заңдағанды (қалыптағанды) жасауға, қалыптауға болмайды; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға, артында жиналған ұқсас заңдарға қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	03.04.23
2	Қазақтың халқының ойындары	а) Қазақтың халқының ойындарын ойындарға қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	04.04.23
3	Ойын ойындары	а) Ойын ойындарының қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	05.04.23
4	Айыппар	а) Айыппардың қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	10.04.23
5	Айыппар	а) Айыппардың қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	11.04.23
6	Ойында ойындар	а) Ойында ойындардың қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	12.04.23
7	Ойында ойындар	а) Ойында ойындардың қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; б) Төле-төсілік сәулетінің, негізгі қызық тұрғы жасауларын жасауға, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; в) Қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға; г) Ұлттық ойындарға қызығушылықпен артырып, қалыптағандықпен ұқсас қылымдарға үлгілер беріп жасауға.	1	17.04.23

8	Қиындасым бол	в) Сөйетке деп дақтың, дақтың кезінде аяқты жекпеп барып итерілу, бастыңды езіліпке дұрыс қолдуды үйретуді жасау. Сатылап-сатылап ашып алып жүтуге еуең қалықтап, жоңғ жүту үшін сәтпен итеріле білу, бөлім астың.	1	18.04.23
9	Қиындасым бол	а) 1 қиындасым қалың аяқ қиындап ермектеп, сатылап-сатылап ер түрлі атып, қол мен аяқ қиындарын үйістіріп, сатылап дұрыс ұстағын, ермектеудің қиындап қалың астың, аяқ қиындап ермектеп.	1	19.04.23
10	Қиындасым бол	а) Сөйетке деп дақтың, дақтың кезінде аяқты жекпеп барып итерілу, бастыңды қалың дұрыс қолдуды үйретуді жасау. Сатылап-сатылап ашып алып жүтуге еуең қалықтап, жоңғ жүту үшін сәтпен итеріле білу, бөлім астың.	1	24.04.23
11	Қиындасым бол	а) 1 қиындасым қалың аяқ қиындап ермектеп, сатылап-сатылап ер түрлі атып, қол мен аяқ қиындарын үйістіріп, сатылап дұрыс ұстағын, ермектеудің қиындап қалың астың, аяқ қиындап ермектеп.	1	25.04.23
12	Қиындасым бол	а) 1 қиындасым қалың аяқ қиындап ермектеп, сатылап-сатылап ер түрлі атып, қол мен аяқ қиындарын үйістіріп, сатылап дұрыс ұстағын, ермектеудің қиындап қалың астың, аяқ қиындап ермектеп.	1	26.04.23

Сәір айы

Музыка ұйымдастырылған оқу кимесінің негізгі мақсаты (2 сағат)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	«Қайырым таң»	Мақсаты: Жанашылық, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытпен көрсете отырып, әуесіннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесіндерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылғып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдығына, бауырмалдығына тәрбиелеу.	1	06.04.23
2	«Қайырым таң»	Мақсаты: Жапандылық, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытпен көрсете отырып, әуесіннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесіндерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылғып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдығына, бауырмалдығына тәрбиелеу.	1	07.04.23
3	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Мақсаты: Дипатикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құраулары мен сипатты етпей-төсейіп ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дырыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс би кимылдары қолданып, би ойнастыру. Жетпіс әуесіндерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылғып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағырмалдығына, ерлікке, шыдамдылығына тәрбиелеу.	1	13.04.23
4	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Мақсаты: Дипатикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құраулары мен сипатты етпей-төсейіп ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дырыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс би кимылдары қолданып, би ойнастыру. Жетпіс әуесіндерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылғып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағырмалдығына, ерлікке, шыдамдылығына тәрбиелеу.	1	14.04.23
5	«Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құраулары мен сипатты етпей-төсейіп ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесіндерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылғып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағырмалдығына, ерлікке, шыдамдылығына тәрбиелеу.	1	20.04.23
6	«Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құраулары мен сипатты етпей-төсейіп ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жетпіс әуесіндерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылғып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағырмалдығына, ерлікке, шыдамдылығына тәрбиелеу.	1	21.04.22

	ансамбльмен, балалар арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық біре отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға көркемдік жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.		
7	«Ықпалдағы ән-сауық» Мақсаты: Құзактың ұлттық ойындарының бірі «Қоқиарда» бн арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Мұзғалалық дыбыстаудыңын сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнері біркөлементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастай ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойлестыру. Жетіл ауселерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. ырғақтық бейнесін анық біре отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	27.04.23
8	«Бақшалағы ән-сауық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қоқиарда» бн арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Мұзғалалық дыбыстаудыңын сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнері біркөлементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастай ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойлестыру. Жетіл ауселерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. ырғақтық бейнесін анық біре отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	28.04.23

Сәуір айы

Сағат алу негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгеруді жасау. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиімді жауап беру. 3. Сөздік дәстүрді құрамына енгізу.	1	03.04.23
2	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздік бұзылған, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрау алу дағдыларын бекіту. 2. Бұзылған сөз құрау алуға жаттықтыру арқылы жетілдіру, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	04.04.23
3	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Қап, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстары сөз ойында болуға жаттықтыру. 2. Сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету. 3. Сөздің дыбыстық сызбасын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	05.04.23
4	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Қап, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстары сөз ойында болуға жаттықтыру. 2. Сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету. 3. Сөздің дыбыстық сызбасын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	10.04.23
5	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздің дыбыстық сызбасын есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Сөздің дыбыстық сызбасын есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Сөздің дыбыстық сызбасын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	11.04.23
6	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау алуға жаттықтыру. 2. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. 3. Дыбыстық талдау жасау алуға жаттықтыру арқылы жетілдіру.	1	12.04.23
7	Ойың отырып оқина	Мақсаты: ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау. 2. Ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау. 3. Ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау.	1	17.04.23
8	Ойың отырып оқина	Мақсаты: ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау. Міндеттері: 1. Ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау. 2. Ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау. 3. Ойың отырып оқина дағдыларын пысықтау.	1	18.04.23
9	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасау алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзге дыбыстық талдау жасау алу дағдыларын бекіту.	1	19.04.23

		үнді дауыссыз дыбыстардың анықтау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақпаратпен жүзуге тәрбиелеу.		
10	Біз немі үйрендік?	Мақсаты: дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін нығайту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызға білулерін жетілдіру. 2. Буын а бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дыбыстықшылық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Ерекшелікшілікке тәрбиелеу.	1	24.04.23
11	Біз немі білдік?	Мақсаты: қатаң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін нығайту. Міндеттері: 1. Сөзбен сәйкес дауыссыз дыбыстардан басатынын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз тініне дыбыстан орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен сөйлемдерін дамыту. 3. Логика тәрбиелеу, оларға баулу.	1	25.04.23
12	Дыбыстық таппау	Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таппау жасауды үйретуді жетілдіру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық таппау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жаппай сөз құруды жетілдіру. 2. Сызыдан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы пәнінен ойларын мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойлаушыларын күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	26.04.23

Мамыр айы

Музыка ұйымдастырылған оқу кыметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Ең сақпа, би бейлеміз»	Мақсаты: Балаларды біртүрлі аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қоспа аяғын бағытын көрсете отырып, әуесқим жазары-томенгі қозғалысын шығарту. Ең арқылды балаларды адамгершілікке, индбаттылыққа тәрбиелеу.	1	04.05.23
2	«Ең сақпа, би бейлеміз»	Мақсаты: Балаларды біртүрлі аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қоспа аяғын бағытын көрсете отырып, әуесқим жазары-томенгі қозғалысын шығарту. Ең арқылды балаларды адамгершілікке, индбаттылыққа тәрбиелеу.	1	05.05.23
3	«Музыка аламын сақпа»	Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Лирикалық байбиды әуесқимді қыбылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортиссимоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіне, жанғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес танис би қимылдарынқозданып, би ойнастыру. Жетіп әуесқимді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортиссимоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды елтілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	11.05.23
4	«Музыка аламын сақпа»	Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Лирикалық байбиды әуесқимді қыбылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортиссимоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіне, жанғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес танис би қимылдарынқозданып, би ойнастыру. Жетіп әуесқимді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортиссимоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды елтілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	12.05.23
5	«Ең қорқау азыра»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияларды түрде ән айту, тынысты дауыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.	1	18.05.23
6	«Ең қорқау азыра»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияларды түрде ән айту, тынысты дауыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.	1	18.05.23 Жетіп күн
7	«Жас ұлан»	Мақсаты: Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілігі элементтерімен байланыстыру. Қоспа аяғын көрсете отырып, әуесқим жазары-томенгі қозғалысын шығарту. Музыка сипатына сәйкес танис би қимылдарын қозданып, би ойнастыру. Жетіп әуесқимді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортиссимоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімдерін ояту.	1	19.05.23
	«Жас ұлан»	Мақсаты: Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілігі элементтерімен байланыстыру.		19.05.23 Жетіп күн

	Қолмен бағытыш көрсете отырып, әуесінші жолаушы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таным би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жекпіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.		күн
«Біз мектепке барамыз»	Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, еттілікке үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйеніс отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру; бір дыбыста құрылған әуесінші белгілерін дәл мұрағатымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланыста музыкалық-ойын бейнелерін: байсалты, бауу және көңілді, шаттанған, би күйін манерді жеткізу. Жекпіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	25.05.23 Жетпеген күн	
«Біз мектепке барамыз»	Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, еттілікке үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйеніс отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру; бір дыбыста құрылған әуесінші белгілерін дәл мұрағатымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланыста музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, бауу және көңілді, шаттанған, би күйін манерді жеткізу. Жекпіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұрақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	25.05.23	

Мамыр айы

Шығармашылық бейнесу іс-аресті ұйымдастырылып оқу қызметінің перпендикулярлық жоспары(3 сағат)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жансеру құрылған арнаған сәнді көмі	Мақсаты: қызыл екіге бүктеу әдісі арқылы көмі пішу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Кию әдістерін үйретуді жалғастыру. Қайыңды, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту.3. Талғампаздылық, өнерді болуға ұмтылуға тәрбиелеу	1	15.05.23
2	Мүсіндеу біткен аю	Мақсаты: аюдан өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Міндеттері: білмдік: ұшу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; дамытушылық: мүсіндеу ісқарықтарын, кол, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: тәйяғалты сүюге және ыдыға тәрбиелеу.	1	22.05.23
3	Құрастыру көшктер	Мақсаты: құрылған материалдармен және «Лето» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылған материалдары мен «Лето» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін бөрік орнату және шығармашылық оқпанды дамыту; - берілген тақырыпқа сұрет, фотосуреттер бойынша құрылған салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Ой жасаған құрылғанға таңдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне аяғы білуге тәрбиелеу.	1	29.05.23

Мамыр айы

Коркөм адабият үйымдастырылган оқу кызметінің перспективалық жоспары(2 саяхат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері	Саяхат саны	Күні
1	Ең көрсенет дам	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Логика, ышымдастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлматардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақсатын сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен үйлістермен жаттау. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әлігіме құрастыруға сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарымқатынасын дамыту. Мереке,ік кеңіс күшін көтеру. Оғанешітілсе тәрбиелер.	1	04.05.23
2	Ең көрсенет дам	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Логика, ышымдастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлматардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақсатын сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен үйлістермен жаттау. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету.	1	05.05.23
3	Дені саулық – жаны сау	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Жекеле күні туралы түсінігін кеңейту. Мереке,ік көңіл күйлерін, сезімдерін оқу. Жекеле күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен үйлістермен жаттау. Өлең мазмұнында деген қатынасын беруіе тілдік бейнелігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қатылық оқир оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Оланың сүйек, қорғауға тәрбиелер.	1	11.05.23
4	Дені саулық – жаны сау	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Жекеле күні туралы түсінігін кеңейту. Мереке,ік көңіл күйлерін, сезімдерін оқу. Жекеле күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен үйлістермен жаттау. Өлең мазмұнында деген қатынасын беруіе тілдік бейнелігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қатылық оқир оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Оз елін құрметтеуге, Оланың сүйек, қорғауға тәрбиелер.	1	12.05.23
5	Ертегілер еліне саяхат	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Балалар туралы ұнықтарын кеңейту. Мақсатын сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен, үйлістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнында деген қатынасын беруіе тілдік бейнелігін сезінуге айналдырып жаттауға үйрету. Өлеңді жекеле күні дауысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелер.	1	18.05.23
6	Ертегілер еліне саяхат	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Балалар туралы ұнықтарын кеңейту. Мақсатын сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен, үйлістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнында деген қатынасын беруіе тілдік бейнелігін сезінуге айналдырып жаттауға үйрету. Өлеңді жекеле күні дауысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелер.	1	19.05.22
7	Ертегілер еліне саяхат	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызғаштығын арттыру; Балалар туралы ұнықтарын кеңейту. Мақсатын сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екілімен, үйлістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнында деген қатынасын беруіе тілдік бейнелігін сезінуге айналдырып жаттауға үйрету. Өлеңді жекеле күні дауысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелер.	1	25.05.23

Мамыр айы

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күн
1	Сөйлем құрау бөліміз	Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойдарын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы сөздік бұлыңғыр етерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	02.05.2
2	Біз немі білдік?	Мақсаты: откен тақырыптарды пысықтау. Міндеттері: 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздергеісін буын санын анықтауды, жаттастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуды жаттықудыр жасау арқылы зейінін дамыту. 3. Өнерді болуға тәрбиелеу.	1	03.05.2
3	Біз немі үйрендік?	Мақсаты: алдында оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныта болу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік құрдарын жаны сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен танымсыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	10.05.2
4	Біз немі үйрендік, немі білдік?	Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай арттық сөзді табы білу дағдыларын жетілдіру. 2. Бұныта буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік құрдарын жаны сөздермен толықтыру.	1	15.05.2
5	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұныта бөлтіруге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Суреттен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	16.05.2
6	Біз немі үйрендік?	Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын салуға, берілген бұныта бөлтіруге, сөздің дыбыстық сызбасын салуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдалы, олардың ағзасына қажетті дәрүмендер туралы түсініктер отырып, дұрыс тамақтанудың пайдалысын ұғындыру.	1	22.05.2
7	Біз немі үйрендік?	Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын салуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруды үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұныта бөлтіруге, сөздің дыбыстық сызбасын салуға жаттықтыру арқылы зейінін дамыту. 3. Суреттен айналысу қажеттінің түсіндіру арқылы сөздердің өмір сүруге тәрбиелеу.	1	23.05.2
8	Біз немі білдік?	Мақсаты: өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайтандыру. Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруды үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік құрдарын жаны сөздермен толықтыру. 3. Басқарла тийым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы дәстүр бойын тәрбиелеу.	1	23.05.2
9	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, бұныта бөлуге,	1	24.05.2

		дәйіс­тар­дың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.		
10	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау. Міндеттері: 1. Дәйіс­тік сызбадан өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дабыс тұрағы білімдерін бекіту. 2. Сөздігі дәйіс­тің орнын табуға, дауысты, дауыссыз дәйіс­тарын, жуын-жінішке дәйіс­тардың айырғынға жаттықтыру. 3. Грификалық тапсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	29.05.23
11	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дәйіс­тар тұрағы білімдерін бекіту, бұрынғы сөз құрауды, сөзді бұзыпқа бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнен сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстінен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	30.05.23
12	Біз нені үйреншік, нені білдік?	Мақсаты: балалардың білімін пысықтау. Міндеттері: 1. Дәйіс, бұзын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мақал келтіруге, дәйіс­тік талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тұрап қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу ескілігі дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	31.05.23

Мамыр айы

Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сынып)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері	Сырт сыны	Күн
1	Қиыс үй	Мақсаты: қиыс үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қиыс үй оның ішкінесі кетіріп, заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөздер мен сөйлемдерді түсіну) және қолдануды үйрену. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық ашыратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді кәдімгіге тәрбиелеу.	1	04.05.23
2	Әкемізін оқулары	Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлеріне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық ашыратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	05.05.23
3	Қазақстан – ортақ үйміз	Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыру білу дағдыларын жетілдіру. Мәкәл-мәтелдерді айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құруға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	11.05.23
4	Қолік	Мақсаты: қоліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жалпыланшаңдарды айтуға үйрену. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ақпаратты білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру.	1	12.05.23
5	Алақай, жаз келді!	Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрену. Білімділік міндеті: жаз айырын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыру білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға санада түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүзге, алауға тәрбиелеу.	1	18.05.23
6	Жаз қызығы	Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жаңғы қызықтарды айта алуға үйрену. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығын мәтін құрастыру білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға санада түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сөз білуге тәрбиелеу.	1	19.05.22
7	Ерте, ерте ертеде ...	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсіну) және қолдануды үйрену. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрену, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Дамытушылық міндеті: байқампаздық, салыстыру, жақын қасиеттерді түсініп, өз ойларын айту)ды	1	25.05.23

	дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қазақ ерсітелерімізді жадымызға келіңдерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.		
8	Жұмбақ шешейік Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді жайғалап бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету; мәтіндерге сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Дамытушылық міндеті: қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, аяқарға білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге, игіленуіне талпыныс.	25.05.23	
9	Мен не білсем және не істей аламын Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу бесленділігін арттыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту; аяқарға білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қақырымдылыққа тәрбиелеу.	26.05.23	

Мамыр айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(Земат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері	Сәтін сана	Күн
1	Өсімдіктердің қалай өтуі кәже?	а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімшылдық қызметке деген қызығушылықтың дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарымда ыныста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты он қайытудыға тәрбиелеу.	1	01.05.23
2	Суға тіршілік ететін жануарлар	а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жөңішктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарайтынғы ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төіретіндегі адамдармен жазм қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	02.05.23 01.05.23 Кіріктірілген күн
3	Көктем бөлшектері	а) Балалардың табиғаттағы мусымдық өзгерістер жайлы, сүйі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімшылдық-танымдық қызметке деген қызығушылықтың дамыту. б) Бірілесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтың өту	1	08.05.23
4	Жантақ қайта өседі?	а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шөбіндік, орман, егіс аяқайы, бақша және т.б.) аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін. жантақ, секеуіл, бетеге, құм ақшынса, ебесек (кыбақ), жүзігін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Төкірбелдік жұмысқа деген қызығушылықтың арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Тұған өзгені сүйе білуге тәрбиелеу.	1	09.05.23
5	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. тудейтін шөптердің өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзін көрсенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	1	15.05.23 08.05.23 Кіріктірілген күн
6	Жануарлар жанының қалай қорғанады?	а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру. қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарпайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	16.05.23 09.05.23 Кіріктірілген күн
7	Көктемгі табиғаттың өзгеруі Ағаштарды не үшін отырғызды?	а) Балалардың көктемдегі мусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың түлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзінің эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	2	22.05.23
8	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нәсанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Тұған өлкені сүйе тәрбиелеу.	1	29.05.23
		а) Табиғат асанында өз-өзің ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына		

Табигатқа қамқор бол	аудару, ә) Қулақардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қорым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; б) Қатар құрбыларымен және ерсуектерімен өзара қарым-қатынас жасау білуге тәрбиелеру.		
----------------------	---	--	--

Мамыр айы

Мағаматка негізгері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбесі	Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, төрттен, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиғалардың уақытыңа, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. болған, болатын жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	03.05.23
2	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбесі	Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, төрттен, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиғалардың уақыты ы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. болған, болатын жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	04.05.23
3	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	05.05.23
4	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	10.05.23
5	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	11.05.23
6	Өлшеу	Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салыстыруға болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	12.05.22
7	Өлшеу	Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салыстыруға болатын, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	17.05.23

8	Өлшеу	Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салыстыруға болатын, таразының теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе ирарзы табалшынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңшіліктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрену. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	18.05.23
9	Бекіту	Мақсаты:заттан дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері:10 шетінде тұра және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1	19.05.23
10	Бекіту	Мақсаты:заттан дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері:10 шетінде тұра және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1	24.05.23
11	Бекіту	Мақсаты:заттан дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері:10 шетінде тұра және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1	25.05.23