

Келісемін  
«Ақмола облысы білім  
басқармасының Зеренді ауданы  
бойынша білім бөлімі» ММ  
басшысы Д.Ш.Кенжеболатова  
«29» 08 2024 жыл



Бекітемін  
«Ақмола облысы білім  
басқармасының Зеренді ауданы  
бойынша білім бөлімі Жолдыбай  
ауылының негізгі орта мектебі» КММ  
директоры А.Б.Бекишов  
«29» 08 2024 жыл



Тексерілді  
Директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары Б.З.Кыдырбеков  
«29» 08 2024 жыл

Қарастырылды  
ҚГПБ жетекшісі А.А.Маженова  
Хаттама № 1  
«28» 08 2024 жыл

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған**

**«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының**

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Мектеп: «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Тарих пәнінің мұғалімі: Бекишов А.Б.**

**Сағат саны: барлығы -34 сағат, аптасына – 1 сағат**

**2024-2025 оқу жылы**

Бишкек урта билим берүү жана илимине Укук бөлүмүнүн аркылуу  
«Жайгашкан кучкерттиктер» кутузгасын  
КУНУТЖАК.ИК.7 КАРГЫШТЫК ЖОН ПАЛМ

**Жаңы аралаштар**

Суду Билдирүүсү «Жайгашкан кучкерттиктер» кутузгасын, Бишкек шаарынын шаардык жана мамлекеттик жана көчмө, урта билим берүү бөлүмүнүн аркылуу өкмөттүн жалпыга өйдөттү стандарттарын таапты: Кыргыз Республикасынын Укук берүү министри 2022 жылдын 5 октябрында № 208 А/У Кучкерттиктер таптырып, Бишкек шаарынын шаардык башкармандык бөлүмүнүн аркылуу өкмөттүн, Бишкек шаарынын башкармандык жана көчмө, урта билим берүү бөлүмүнүн аркылуу өкмөттүн стандарттарын тапты: Кыргыз Республикасынын Укук берүү министри 2022 жылдын 5 октябрында № 208 А/У Кучкерттиктер тапты.

«Жайгашкан кучкерттиктер» кутузга билим берүүсүнүн маңызын жоюу үчүн өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

Кутузга өкмөттүн:

- 1) Билим берүүсүнүн кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.
- 2) Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.
- 3) Билим берүүсүнүн кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.
- 4) өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.
- 5) өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

«Жайгашкан кучкерттиктер» кутузга билим берүүсүнүн маңызын жоюу үчүн:

1) өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

**Суду берүүсүнүн аркылуу өкмөттүн**

Суду берүүсүнүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

«Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

«Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

«Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

«Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.

«Кутузга өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып, өкмөттүн аркылуу таптырып.



сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

#### **Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
- 7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.

Білім алушы

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Білім алушылар

- 1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
- 2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
- 3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
- 4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін талдай алады.

Білім алушылар

- өз мінез-құлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
- әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.



# КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Жаһандық құзыреттілік, 9-сынып

Барлығы 34 сағ., аптасына 1 сағ.

Сабақ №	Тақырыбы	Сағат саны	Өтетін күні	Ескерту
<b>Unit: Парасаттылық және әдеп (4 сағат)</b>				
1	Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және бақытқа не кедергі?	1	02.09.	I тоқсан
2	Корпоративтік жұмыс мәдениеті	1	09.09.	
3	«Әділ деп соны айтыңыз, турасын қисық бұрмаса» (Шортанбай Қанайұлы)	1	16.09.	
4	Саяхат әдебі: біз өз еліміздің өкіліміз	1	23.09.	
<b>Unit: Азаматтық және патриотизм (4 сағат)</b>				
5	Өзгені өзіндей сыйла	1	30.09.	
6	Әлеуметтік рөлдер мен мәртебелер	1	07.10.	
7	Ертеңгі жастар қандай болмақ?	1	14.10.	
8	Ынтымағы жарасқан ел	1	21.10.	
<b>Unit: Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық (7 сағат)</b>				
9	Әлеуметтік желілердегі блогерлер. Кибербуллинг	1	04.11.	II тоқсан
10	Белсенді және пассивті кірістер	1	11.11.	
11-12	Отбасылық бюджеттің түрлері. Отбасы бюджетін жоспарлау	2	18.11. 25.11	
13	Жинақтарды қалай сақтауға болады	1	02.12.	
14	Қаржы пирамидасы	1	09.12.	
15	Қаржылық әлеует	1	23.12.	
<b>Unit: Тіршілік қауіпсіздігі (5 сағат)</b>				
16	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер	1	13.01.	III тоқсан
17	Радиациялық және химиялық қауіпсіздік	1	20.01.	
18	Жаппай жою қаруынан қорғану	1	27.01.	
19	Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйелері	1	03.02.	
20	Әлем елдеріндегі азаматтық қорғаныс жүйелері	1	10.02.	
<b>Unit: Экологиялық мәдениет (6 сағат)</b>				
21	Табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз?	1	17.02	
22	Экологиялық тұрақтылық	1	24.02.	
23	Апаттар мен табиғи апаттардың қоршаған ортаға әсері. Таза экологияға құқылымыз	1	03.03.	
24	Ғаламдық экологиялық мәселелер	1	10.03.	
25	Адамзаттың экологиялық проблемаларды шешу жолдары .	1	17.03.	
26	Экологиялық қақтығыстар	1	17.03.	



<b>Үніт: Зайырлылық және дінтану негіздері (8 сағат)</b>				
27	Зайырлы мемлекет және дін. Діннің пайда болуы және маңыздылығы, әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі	1	07.04.	ІҮ тоқсан
28	Діннің құрылымы мен қызметтері. Діннің шығу тегі мен тарихи формалары	1	14.04.	
29	Ежелгі сенім жүйесі, ұлттық және дәстүрлі діндер	1	21.04.	
30	Буддизм. Дін ілімі негіздері. Христиан діні. Дін ілімі негіздері	1	28.04.	
31	Ислам діні негіздері. Қазақстандағы ислам. Ислам мәдениеті	1	05.05.	
32	Қазақстан аумағындағы православты діни ұйымдардың қызметі	1	12.05.	
33	Теріс пиғылдағы діни ағымдар туралы түсінік. Терроризм	1	19.05.	
34	Қазақстан – унитарлық және зайырлы мемлекет. Қазақстанның дінаралық келісім мен татулық аясындағы саясаты	1	19.05.	
	<b>Барлығы</b>	<b>34</b>		



Келісемін  
«Ақмола облысы білім  
басқармасының Зеренді ауданы  
бойынша білім бөлімі» ММ  
басшысы \_\_\_\_\_ Д.Ш.Нурова  
« » \_\_\_\_\_ 2024 жыл

Бекітемін  
«Ақмола облысы білім  
басқармасының Зеренді ауданы  
бойынша білім бөлімі Жолдыбай  
ауылының негізгі орта мектебі» КММ  
директоры \_\_\_\_\_ А.Б.Бекишов  
« » \_\_\_\_\_ 2024 жыл

Тексерілді  
Директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары \_\_\_\_\_ Б.З.Қыдырбеков  
« » \_\_\_\_\_ 2024 жыл

Қарастырылды  
ҚГПБ жетекшісі \_\_\_\_\_ Ж.А.Маженова  
Хаттама № 1  
« » \_\_\_\_\_ 2024 жыл

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-8-сыныбына арналған**

**«Жаһандық құзіреттіліктер» курсының**

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Мектеп: «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Мұғалім: Қыдырбеков Б.З**

**Сағат саны: барлығы -17 сағат, аптасына – 0,5 сағат**

**2024-2025 оқу жылы**



## Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

*Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы*

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады
2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену
3. Жанның кеңдігі-адамның безендірілуі
4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату
5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз.

«Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі?
2. Корпоративтік еңбек мәдениеті
3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде
4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз
5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидастарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.



Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

*«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:*

• 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат



**«Жаһандық кззіреттер» курсынан  
5 сыныпқа арналған  
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Екертулер
<b>Парасаттылық және этика</b>				
1	Сәлемдесу-әдептіліктен басталады.	1	05.09	
2	Ата-ана отбасының негізгі діңгегі	1	19.09	
3	Кеңпейілділік – адам бойындағы жақсы қасиетті білдіретін этикалық ұғым	1	03.09	
4	Үстел басындағы этикет ережелерін білесің бе?	1	17.10	
5	Қорлау — басқа адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне әдепсіз түрде нұқсан келтіру	1	07.11	
<b>Азаматтық және патриотизм</b>				
6	Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы	1	21.11	
7	Ұжым дегеніміз не? Ұжымдық еңбек мәдениеті туралы не білеміз?	1	05.12	
8	Адалдық пен әділеттілік өмірдің ұстанымы ретінде	1	19.12	
9	Саяхат этикасы: біз өз елмізді таныстырамыз	1	09.01	
10	Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер	1	23.01	
<b>Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық</b>				
11	Медиасауаттылық дегеніміз не?	1	06.02	
12	Қаржылық сауаттылық бізге не үшін керек??	1	20.02	
<b>Тіршілік қауіпсіздігі</b>				
13	Қауіпсіз үй, аула, мектеп.	1	06.03	
14	Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесемін	1	20.03	
15	Менің денсаулығым менің қолымда!	1	03.04	
16	Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы	1	17.04	

Экологиялық мәдениет			
17	«Экологиялық мәдениет» түсінігі Экология өмірдің жүрегі (өз денсаулығына, қоршаған адамдарға, табиғатқа жауапкершілікпен қарау)	1	08.05
	<b>Барлығы</b>	<b>17</b>	



**«Жаһандық кұзіреттер» курсынан  
6 сыныпқа арналған  
Күнтiзбелiк-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
<b>Парассаттылық және этика</b>				
1	Қоғамдағы қарым-қатынас принциптері ұлттық мұра ретінде	1	05.09	
2	Сыйлық қымбат емес – ар қымбат	1	19.09	
3	Бірігіп бәрін шешеміз	1	03.10	
4	Мектептің жүрегі, оның баға жетпес еңбегі – мен үшін қымбат	1	17.10	
5	Менің жауапкершілігім (отбасындағы, Отан алдындағы)	1	07.11	
<b>Азаматтық және патриотизм</b>				
6	Рәміздерім мақтанышым	1	21.11	
7	Менің жүрегім Отан деп соғады	1	05.12	
8	Өзге елде сұлтан болғанша ...	1	19.12	
<b>Медиасауаттылық және қаржылай сауаттылық</b>				
9	Ғаламтор және мен	1	09.01	
10	Теңге және әлемдегі жетекші валюталар	1	23.01	
11	Отбасы экономикасы: кіріс және шығыс	1	06.02	
12	Қаржыны тиімді пайдалану	1	20.02	
<b>Тіршілік қауіпсіздігі</b>				
13	Қауіпсіздік қызметі	1	06.03	
14	Қауіпті және зиянды факторларды жіктеу	1	20.03	
15	Ғимараттағы қауіпсіздік ережелері	1	03.04	
16	Апатан құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу негіздері	1	17.04	
<b>Экологиялық мәдениет</b>				
17	Экологияның негізгі заңдары мен қағидалары Экологиялық мәдениет –жалпыадамзат мәдениетінің құрамдас бөлігі	1	08.05	
	<b>Барлығы</b>	<b>17</b>		



**«Жаһандық күзiреттер» курсынан  
7 сыныпқа арналған  
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
<b>Парассаттылық және этика</b>				
1	Адам бойындағы ең ізгі қасиет - парасат	1	05.09	
2	Әдептілік қағидалары	1	19.09	
3	Мектепте өзін ұстау тәртібі	1	03.10	
4	Сөйлесу әдептері	1	17.10	
5	Кемшіліктермен жұмыс істеу - кемелдікке апаратын жол	1	07.11	
<b>Азаматтық және патриотизм</b>				
6	Ана тілдің күдіреті.	1	21.11	
7	Елім деп өткен ерлер	1	05.12	
8	Болашағымыз бірлікте	1	19.12	
<b>Медиасауаттылық және қаржылай сауаттылық</b>				
9	Шынайы өмірде және әлеуметтік желіде сөйлеу әдебі.	1	09.01	
10	ТЦифрлар әлемінде алаяқтардан қалай қорғанамыз?	1	23.01	
11	Қор жинаудың маңызы	1	06.02	
<b>Тіршілік қауіпсіздігі</b>				
12	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік	1	20.02	
13	Техниканы қолданудағы қауіпсіздік ережелері	1	06.03	
14	Дұрыс тамақтану ережелері	1	20.03	
15	Қауіп-қатерсіз есейеміз			
<b>Экологиялық мәдениет</b>				
16	Экологиялық апаттың түрлері	1	17.04	
17	Экологиялық апат алдындағы елдер Менің елімнің апатты аймақтары	1	08.05	
	<b>Барлығы</b>	<b>17</b>		



**«Жаһандық құзіреттер» курсынан  
8 сыныпқа арналған  
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
<b>Парассаттылық және этика</b>				
1	Сүйіспеншілік өмір негізі	1	05.09	
2	Қоғам үшін еңбектену парызымыз	1	19.09	
3	Достықтағы адалдық	1	03.10	
4	Қазақ халқының дәстүріндегі ұрпақ тәрбиесінің ерекшелігі	1	17.10	
5	Есті кісілер қатарында болғыңыз келсе ...	1	07.11	
<b>Азаматтық және патриотизм</b>				
6	Дінаралық татулық	1	21.11	
7	Көп ұлтты елдердегі қарым-қатынас мәдениеті	1	05.12	
8	Отанға адалдықты сақтау	1	19.12	
<b>Мединасауаттылық және қаржылай сауаттылық</b>				
9	Аккаунтқа бөтен компьютерден кіру қаупі	1	09.01	
10	Салық және оның түрлері	1	23.01	
11	Нарық және оның түрлері	1	06.02	
12	Ипотекалық несие – әлемдік	1	20.02	
<b>Тіршілік қауіпсіздігі</b>				
13	Өмір сүру ортасындағы адам организміне кері әсер ететін факторлар	1	06.03	
14	Әсері күшті улы заттар	1	20.03	
15	Алғашқы көмек көрсету негіздері	1	03.04	
<b>Экологиялық мәдениет</b>				
16	Табиғат – адамзатқа аманат	1	17.04	
17	Келешектегі Жердің құрылымы менің көзіммен Әлемдік қоршаған ортаны қорғау қорлары	1	08.05	
	<b>Барлығы</b>	<b>17</b>		