

Бағалау парағы

**«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Жолдыбай ауылының негізгі орта білім мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі**

(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	2022-2023-Жоғары білімді мұғалімдер-10 мұғалім, 91% - Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер-1 мұғалім, 9% құрайды 2023-2024-Жоғары білімді мұғалімдер-11 мұғалім, 92% құрайды - Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер-1 мұғалім, 8% құрайды 2024-2025 оқу жылы -Жоғары білімді мұғалімдер-9 мұғалім, 90% құрайды - Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер-1 мұғалім, 10% құрайды	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	2024-2025 оқу жылы.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері аттестаттаудан уақытылы өтеді: 1) Педагог-зерттеуші – 1 мұғалім, 10%; 2) Педагог-сарапшы – 4 мұғалім, 40%; 3) Педагог-модератор – 3 мұғалім, 30%; 4) Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшылардың жалпы үлесі – 50% құрайды; 2) 4) Екінші санаттылар- 0 5) Санаты жоқтар – 2 мұғалім 20% Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич «Үшінші санатты директордың орынбасары» санаты бойынша аттестациясынан өтуге өтініш берді. Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Шамиганова Данагуль Галымовна бұл қызметте 2 жыл, 8 ай жұмыс істеп келеді, «Үшінші санатты директордың орынбасары» санаты бойынша аттестациясынан өтуге өтініш берді. Мектеп мұғалімдері аттестациялаудың бекітілген кестесіне сәйкес, 2025 жылдың бірінші жартыжылдығында аттестациядан өтуді жоспарлап отыр: Санаты жоқ мұғалімдердің ішінен біздің мектепте: 1.Бркенов Б.Қ. (дене шынықтыру пәні мұғалімі)- еңбек өтілі 20 жыл, ПББ тесінен өте алмады /сертификат қоса берілді/	3

3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Мектеп мұғалімдері бекітілген кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтіп жатыр. Мектеп директоры Бекишов А.Б біліктілігін арттыру курстарын 25.08.2023 жылы «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 80 сағаттық курсын өтті. Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Б.З.Қыдырбеков 18.04.2025 жылы «Менеджмент в образовании» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 80 сағаттық оқу жөніндегі директор орынбасарларының курсынан өтті. Директордың тәрбие-іс жөніндегі орынбасары Шамиганова 02.05.2025 жылы «Тәрбие жұмысының менеджменті » Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 80 сағаттық тәрбие жөніндегі директор орынбасарларының курсынан өтті. Сондықтан осы өлшем шарттың пайыздық үлесі – 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі жұмыс орны болып табылатын мектепте бастауыш білім беру деңгейінде 3 мұғалім жұмыс атқарады. Оның ішінде: 1) Педагог- зерттеуші- 0 мұғалім 0 %; 2)Педагог-сарапшы – 1 мұғалім, 33,3%; 3)Педагог-модератор – 2 мұғалім, 66,6%; Санаты жоқтар – 0 мұғалім, 0% Педагог- зерттеуші мен педагог-сарапшылардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 33,3% құрайды	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны	Негізгі жұмыс орны болып табылатын мектепте негізгі орта білім беру деңгейінде 7 мұғалім жұмыс атқарады. Оның ішінде: 1) Педагог-зерттеуші – 1 мұғалім, 14,2%; 2) Педагог-сарапшы – 3 мұғалім, 42,8%; 3) Педагог-модератор – 1 мұғалім, 14,2%; 4) Санаты жоқтар – 2 мұғалім, 28,5%; Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің	5

	лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	жалпы санынан үлесі– 57,1% құрайды	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	Мектепте 7 пәндік кабинет бар (фото қоса берілді), оның ішінде: Қазақ тілі (орыс тілі кіріктірілген) -1 кабинет (32,2 м²); Химия-биология кіріктірілген-1 кабинет (24,5м²); Математика (физика кіріктірілген) – 1 кабинет (32,2 м²);Информатика (ағылшын тілі кіріктірілген) – 1 кабинет (24 м²); Бастауыш сынып(тарих,география кіріктірілген) – 3 кабинет – (62 кв.м²); Химия зертханасы биология зертханасымен біріктірілген. Физика кабинеті ыдыс, реактивтер, зертханалық жабдықтармен қамтамасыз етілген. Көркем еңбек кабинеттері бастауыш сынып кабинетімен кіріктірілген бір бөлмеден құрылған: станоктармен жабдықталған шеберхана бар, ер балалар мен қыздар бір кабинетте жұмыс жасайды. Әрбір пәндік кабинетте мұғалімдерге арналған интернетке қолжетімді моноблок бар. Мектеп толық интернет пен қамтылған, жалпы жылдамдығы 150 Мбит/сек, WiFi нүктесі жұмыс істейді, 2 кабинет интерактивті құрал-жабдықтармен – экран, проектор, компьютер, колонкалар (бастауыш сынып, қазақ тілі) жабдықталған. Информатика кабинеті: 4 компьютер, 2 тақта, проектор, 2 веб-камера, 8 ноутбук. Спорт зал – 89,4 м². ГККП «Мәдениет үйі» мен 2025 жылғы 29 қаңтардағы №13 келісім бойынша Жолдыбай ауылындағы Орталық 10 көшесіндегі жалпы ауданы 89,4 м² болатын нысан уақытша ауыл мектебінің спорттық іс шаралар өткізуіне берілді. Мектеп білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) толық сәйкес келмейді. Жабдықтардың үлесі– 85% құрайды.	3
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін пандус, қоңырау шалу нүктесі, кіру есігінде арнайы белгі, дәретханада раковина мен унитаздың жанында арнайы ұстайтын тұтқалар орналастырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің	3

	министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес 85% -ға жағдай жасалған	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Мектеп кітапханасы бір кабинеттен және көрме аймағынан тұрады. Кітапхана қоры 5618 дананы құрайды, оның ішінде: оқулық қоры – 1296 дана, көркем әдебиет-4322 дана, электрондық оқулықтар-55. Кітап беру саны – 956, келу саны-256. Қордың өсуі-243 дана: көркем әдебиет -93 дана, оқу әдебиеті-150. Жыл сайын кітап қоры бюджет және Букроссинг, "Оқуға құштар мектебі" жобасы аясындағы оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толықтырылады. Оқушылардың оқулықтармен 100% қамтамасыз етілуі өз қорының есебінен, сондай-ақ аудан мектептері арасындағы кітап алмасу есебінен жүзеге асырылады. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылады. Мектепте интернет бар болғандықтан, әр оқушы ұялы телефон болған жағдайда электронды оқулықтарға қол жеткізе алады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100% деп санаймыз.	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Аттестатталатын кезеңде қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру, информатика пәндері бойынша сыныптар бөлінбейді, өйткені оқушылар саны 20 адамды құраған жоқ. Көркем еңбек пәні бойынша 2022-2023 оқу жылында сыныптарды ұлдар мен қыздар топтарына бөлу 5,6,7,9 сыныптарда, 2023-2024 оқу жылында 5,6,7, 8 сыныптарда, 2024-2025 оқу жылында 5,6,7,8, 9 сыныптарда бөлінеді. 2022-2023 оқу жылы сыныптарға бөлу сәйкестігі – 100% 2023-2024 оқу жылы сыныптарға бөлу сәйкестігі- 100 % 2024-2025 оқу жылы сыныптарға бөлу сәйкестігі- 100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі: 4 сыныпта – 58% 9 сыныпта – 87,5% Жалпы – 72,75 %	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға 4 сыныптын – 3 оқушысы қатысты (100%) толық келісемін – 93 % келісемін – 7% келіспеймін-0% толық келіспеймін- 0 % Сауалнама нәтижелері бойынша - 100 % респонденттер	5

		көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. 9 сыныптын – 8 оқушысы қатысты (100%) толық келісемін – 38 % келісемін – 60 % келіспеймін-2 % толық келіспеймін- 0 % Сауалнама нәтижелері бойынша – 98 % респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. Барлығы – 99 %.	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға 10 мұғалімнен, 10 қатысты – 100% толық келісемін – 60 % келісемін – 99 % келіспеймін- 1 % толық келіспеймін- 0 % Сауалнама нәтижелері бойынша – 99 % респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға 4 сыныптын – 3 ата-анасы қатысты, қатысу үлесі - 100% толық келісемін – 58 % келісемін – 42% келіспеймін-0 % толық келіспеймін- 0 % Сауалнама нәтижелері бойынша – 100 % респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Сауалнамаға 9 сыныптын – 8 ата-анасы қатысты, қатысу үлесі - 100% толық келісемін – 64 % келісемін – 36% келіспеймін- 0 % толық келіспеймін- 0 % Сауалнама нәтижелері бойынша – 100 % респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Жалпы – 100%	5
Балдардың жалпы сомасы			
			56 балл

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-қосымшасының негізінде «Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінің нәтижелерін – «үлгілі» деп бағаланады.

Мектеп директоры:  Бекишов А.Б.

