





УГОЛОК «Б»

ПРАВИЛА НАШЕГО КЛАССА

1. Узнавать новое
2. Исследовать неизвестное
3. Быть вежливым
4. Уважать окружающих
5. Не бояться ошибок
6. Поддерживать друг друга
7. Поддерживать чистоту

ВАЖНЫЕ СЛУЖБЫ

112 - ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА
101 - ПОЛИЦИЯ
103 - СЛУЖБА ПОМОЩИ
104 - СЛУЖБА ГАЗА

Қауіпсіздік техникасы

Техника безопасности

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 1.1. К проведению лабораторных работ в лабораторию приглашаются учащиеся 7 класса.
- 1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, указанные в правилах техники безопасности и правилах работы в лаборатории.
- 1.3. При проведении лабораторных работ в лабораторию приглашаются учащиеся 7 класса.
- 1.4. Кабинет физики должен быть подготовлен к работе в лаборатории.
- 1.5. При проведении лабораторных работ в лабораторию приглашаются учащиеся 7 класса.
- 1.6. О каждом несчастном случае пострадавшие или очевидцы должны сообщить учителю.
- 1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать правила техники безопасности.
- 1.8. Учащиеся, допустившие нарушение правил техники безопасности, лишаются права проведения лабораторных работ.

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Внимательно изучить содержание и правила работы в технике безопасности.
- 2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы, приборы и оборудование.
- 2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, посуды и приборов на столе.

3. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Точно выполнять все указания учителя, без его разрешения не выполнять никакие работы.
- 3.2. При работе со спиртовкой беречь капюшон и колпачок от возгорания, не класть его на стол, не задувать пламя у рта, а гасить его, накрыв колпачком.
- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные штативы, держатели или щипцы, не направлять на себя или своих товарищей.
- 3.4. Во избежание ожогов, жидкости и другие физические тела не нагревать более чем до 70-80°C, не брать их в голые руки.
- 3.5. Соблюдать осторожность при работе с приборами на столе, не бросать, не уронить и не класть их на пол.
- 3.6. Следить за исправностью всех соединений в приборах, не прикасаться к не включенным в работу и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.7. При сборке электрической цепи использовать только провода с изоляцией, без изоляции проводов.
- 3.8. Соборную электрическую цепь включать только после проверки ее исправности.
- 3.9. Не прикасаться к оголенным частям электрических приборов, не прикасаться к оголенным частям электрических приборов.
- 3.10. Малыми порциями и небольшими частями проверять работу приборов.
- 3.11. Не допускать попадания воды и других жидкостей на электрические приборы.
- 3.12. Не оставлять без присмотра включенные электрические приборы.
- 3.13. Очистить источник тока. Разорвать электрическую цепь и проверить исправность прибора.
- 3.14. Проверить исправность прибора.
- 3.15. Проверить исправность прибора.
- 3.16. Проверить исправность прибора.
- 3.17. Проверить исправность прибора.
- 3.18. Проверить исправность прибора.
- 3.19. Проверить исправность прибора.
- 3.20. Проверить исправность прибора.





ФИЗИКА - табиғатты түсіну ғылымы

Э. Роджерс

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7 класса, прошедшие инструктаж, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:
 - поражение электрическим током;
 - термические ожоги;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.4. Кабинет физики должен быть укомплектован аптечкой с набором необходимых средств.
- 1.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю.
- 1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж.

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ:

- 2.1. Внимательно изучить содержание и порядок работ, а также безопасные приемы ее проведения;
- 2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание;
- 2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, посуды и приборов из стекла.

3. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ:

- 3.1. Точно выполнять все указания учителя, без его разрешения не выполнять никаких работ;
- 3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не задувать пламя ртом, а гасить его, накрыв колпачком;
- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные штативы, отверстие пробирки или колбы не направлять на себя или своих товарищей;
- 3.4. Во избежании ожогов, жидкость и другие физические тела не нагревать более чем 60-70°C, не брать их не защищенными руками;
- 3.5. Соблюдать осторожность при работе с приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов;
- 3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции;
- 3.8. Собранную электрическую схему включать только после проверки ее учителем;
- 3.9. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока;
- 3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами;
- 3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов;
- 3.12. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

4. ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ:

- 4.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 4.2. Разбор установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 4.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.



